

Schoolgids

2020 – 2021

het Kompas



basisschool

het Kompas

het Kompas

Inhoudsopgave

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | <i>Voorwoord</i> | 4 |
| 2 | <i>Over de school</i> | 5 |
| | Het Kompas | 5 |
| | Schoolbestuur | 5 |
| | Inspectie | 6 |
| | Waarden en normen | 6 |
| | Kernwoorden | 6 |
| | Visie..... | 7 |
| | Prioriteiten | 7 |
| | Identiteit..... | 8 |
| 3 | <i>Het onderwijs</i> | 9 |
| | Groepen en leerkrachten..... | 9 |
| | Schooltijden..... | 9 |
| | Leerkrachten..... | 9 |
| | Verdeling van ons onderwijs..... | 9 |
| | Inrichting van ons onderwijs..... | 10 |
| 4 | <i>Het volgen van de ontwikkeling</i> | 12 |
| | Leerlingvolgsysteem | 12 |
| | Kleuters | 12 |
| | Leerjaren 3 t/m 8 | 12 |
| 5 | <i>Ondersteuning voor leerlingen</i> | 13 |
| | Passend onderwijs | 13 |
| | Omgaan met verschillen in en groep | 13 |
| | Wat als de ontwikkeling niet vanzelf gaat?..... | 13 |
| | (Hoog)begaafdheid op het Kompas | 14 |
| | Dyslexie | 14 |
| | Verwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs..... | 14 |
| | Hulp aan kinderen met een bijzondere hulpvraag | 15 |
| | GGD..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| Leerplicht..... | 15 |
| Opvang..... | 15 |
| 6 Kwaliteitszorg..... | 16 |
| 7 Ouders..... | 17 |
| Communicatie..... | 17 |
| Aanmelding nieuwe leerling..... | 17 |
| Overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO)..... | 18 |
| Oudergesprekken..... | 18 |
| Contact bij afwezigheid of ziekte..... | 18 |
| MR..... | 19 |
| OR..... | 19 |
| 8 Overige informatie..... | 21 |
| Arbo-beleid..... | 21 |
| Beleid agressie, geweld en (seksuele) intimidatie..... | 21 |
| Hoofdluis..... | 22 |
| 5010 Vragen over het onderwijs..... | 22 |
| Klachtenregeling..... | 22 |
| Overblijven (tussenschoolse opvang)..... | 22 |
| Privacy..... | 23 |
| Schorsing en verwijdering..... | 23 |
| Sponsoring..... | 23 |
| Stichting Leergeld..... | 23 |
| Stageplaatsen..... | 23 |
| Veiligheid rond het schoolgebouw en tijdens excursies..... | 23 |
| Bijlage 1..... | 25 |
| Gebruikte lesmethodes:..... | 25 |
| Bijlage 2..... | 26 |
| GGD..... | 26 |
| Bijlage 3..... | 28 |

1 Voorwoord

Als ouder kiest u met zorg een passende school voor uw kind(eren). Dat is terecht, want uw kind brengt er een groot deel van de tijd door. Een belangrijke beslissing.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie, wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, wat we belangrijk vinden en welke keuzes we vanuit onze visie en missie daarin maken.

Naast deze schoolgids, brengen we ook ieder jaar een schoolkalender met geplande activiteiten, studiedagen en vakanties en een informatiegids met bijzonderheden uit de jaargroepen uit. Genoemde documenten zijn ook terug te vinden op onze website; www.cbstkompas.nl

Ouders die voor het eerst met onze school kennismaken zullen, na het lezen van deze gids, een idee hebben over het functioneren van onze school. Om ons en de school beter te leren kennen, kunt u een afspraak met ons maken. U kunt dan in de school rondkijken en uw vragen stellen. U bent van harte welkom.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van het Kompas,

Loeky Wijling, directeur

2 Over de school

Het Kompas

Wij zijn een christelijke basisschool voor opvang en onderwijs, gelegen aan De Polderstraat in Heijningen. Het Kompas staat open voor iedereen die zich thuis voelt bij onze christelijke identiteit en onze manier van werken. Op dit moment bezoeken 42 leerlingen onze school. Niet alleen uit Heijningen, maar ook uit de omgeving.

Onze school wordt geleid door een managementteam bestaande uit de directeur en twee intern begeleiders. De intern begeleiders dragen de verantwoordelijkheid voor de leerlingenzorg en onderwijsontwikkeling van zowel het Kompas in Heijningen als De Singel in Willemstad. Daarnaast is er een vast aanspreekpunt aanwezig op de dagen dat de directeur er niet is, die ook regelmatig plaats neemt in het managementteam. Op deze manier is de schoolleiding direct bezig met de dagelijkse opvang- en onderwijspraktijk en de zorg voor onze kinderen.

Naast de directeur en intern begeleiders zijn er 4 leerkrachten die worden ingezet voor de groepen. Het Kompas heeft een team dat prettig met elkaar samenwerkt. Er is werkoverleg, er wordt gereflecteerd op het lesaanbod, de leerresultaten en de zorg voor leerlingen. Zo leren wij van, met en door elkaar en stemmen we ons werk op elkaar af. Op deze manier kunnen wij samen met de kinderen veel bereiken.

Basisschool het Kompas

De Polderstraat 44 Postbus 181
4794AM Heijningen 4760 AD Zevenbergen
0168-463380

www.cbstkompas.nl / info.kompas@dewaarden.nl

Directeur: Loeky Wijling

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 4 leden:

| | |
|------------------------|---------------------|
| Richard Hallensleben | ouder en voorzitter |
| Elize Breure | ouder |
| Lisanne van Bracht | leerkracht |
| Carolien van Laarhoven | leerkracht |

Schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de stichting De Waarden. Onder de verantwoordelijkheid van deze stichting werken 18 scholen in de gemeenten Drimmelen, Goeree Overflakkee en Moerdijk.

Stichting de Waarden

Kristallaan 1 (2e verdieping)

4761 ZC Zevenbergen

0168-404502

www.stichtingdewaarden.nl

info@stichtingdewaarden.nl

Het College van Bestuur bestaat uit:

Mevr. Dr. L.J.R. Hoogwerf. Zij vormt het dagelijks bestuur van de stichting.

De raad van toezicht bestaat uit 5 leden, de voorzitter is Dhr. T. Groeneveld

Inspectie

Het toezicht op onze school wordt uitgevoerd door: Inspectie van het onderwijs;

info@owinsp.nl. Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Via www.onderwijs.nl kunt u lezen wat de inspectie van de kwaliteit van onze school vindt.

Waarden en normen

Waarden en normen horen bij opvoeding, opvang en onderwijs. Hoe speel en werk je samen? Hoe denk je over oneerlijkheid of egoïsme? Vind je plagen en pesten gewoon of probeer je dat juist te voorkomen?

Waarden en normen vinden wij op het Kompas heel belangrijk. Hoe kinderen met elkaar omgaan heeft continu de aandacht. We bieden op school een veilige en vertrouwde sfeer voor alle kinderen. Regels zijn daarbij onmisbaar. Daarom komen onze schoolregels en klassenafspraken in alle groepen regelmatig aan de orde. Wanneer er zaken opvallen in het gedrag bij kinderen, wordt dit met betreffende ouders besproken en worden er waar nodig passende afspraken gemaakt.

Kinderen die problemen ondervinden in de omgang met anderen krijgen bij ons extra ondersteuning van de eigen leerkracht, van de intern begeleider en de gedragspecialist. Wij maken gebruik van de Kanjermethode en werken volgens het anti-pestprotocol dat we voor onze school opgesteld hebben. Dit is terug te vinden op de website.

Kernwoorden

Uniek

Ieder kind is uniek. Wij gaan daarom uit van verschillen tussen kinderen. We spelen in op hun eigen kwaliteiten, vaardigheden en talenten.

Zorg op maat

Onderwijs op maat

Gemeenschap

Veiligheid

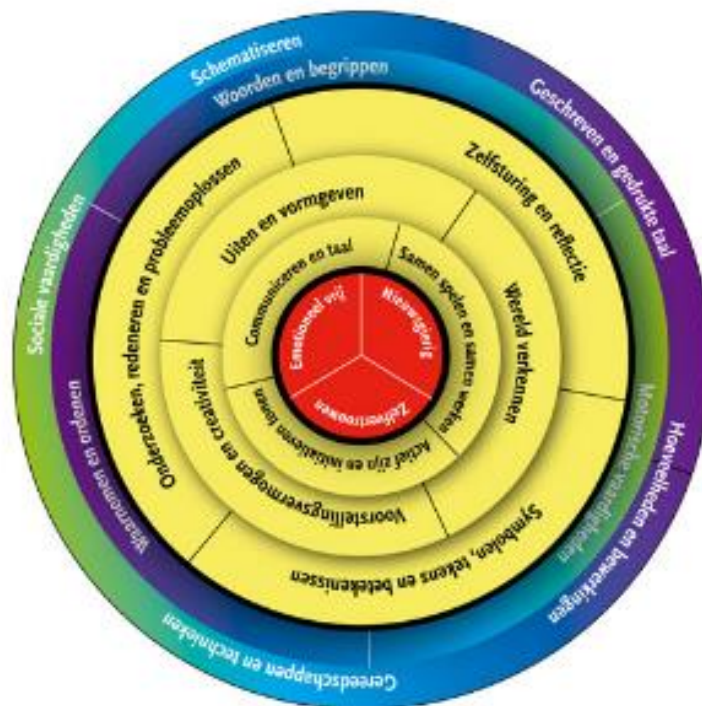
Vertrouwen

Nieuwsgierigheid

Visie

Visie van het Kompas

Op basisschool het Kompas is het onderwijs erop gericht dat alle kinderen het optimale uit zichzelf halen, in een vertrouwde, veilige en respectvolle leef- en werkomgeving. Om dit te bereiken wordt er gewerkt vanuit de visie van basisontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zich pas optimaal als ze goed in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Sociale vaardigheden, initiatief nemen, creativiteit in denken en doen, talige-communicatie, onderzoeken en reflecteren spelen hierin een belangrijke rol. De activiteiten die worden aangeboden sluiten aan bij wat kinderen al weten en kunnen, zodat nieuwe vaardigheden zich kunnen ontwikkelen. Om dit te bereiken moet er op een passende, afwisselende en uitdagende wijze worden lesgegeven. Basisontwikkeling kan gezien worden als een cirkel. De doelen staan van binnen naar buiten.



Prioriteiten

Onze ambitie: Over 1 jaar....

- Werken wij op een gestructureerde wijze aan onderwijsvernieuwing, waarbij het recht van elk kind op een eigen, passende leerloopbaan en het eigenaarschap van leerlingen centraal staat.

Identiteit

Ons doel is om de basisprincipes van het Christelijke geloof aan te bieden, zoals het hebben van respect voor elkaar en vertrouwen in jezelf en je medemens. Wij zien dit als een continu proces binnen de school en maken daarnaast gebruik van de methode KOM (Kind op maandag). Ook staan wij open voor andere geloven en laten de kinderen hiermee kennis maken.



3 Het onderwijs

Groepen en leerkrachten

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Unit 1 (leerjaar 1-2-3)

leerkracht: Lianne van Bracht

Unit 2 (stamgroep 4-5 en stamgroep 6-7-8) leerkracht: Carla Vollebregt, Cora baan en Carolien van Laarhoven

Susan Rispens is als onderwijsassistent betrokken bij alle groepen.

Het team wordt nog versterkt door:

Francien Vos Intern begeleider (individuele leerlingenzorg)

Roeland Hendriks Intern Begeleider (IB)

Khadija Yiaar Conciërge

Loeky Wijling Directeur

Schooltijden

Unit 1 (leerjaar 1-2):

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 11.45 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag zijn de kinderen vrij.

Unit 1 (leerjaar 3)

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag van 8.30 - 12.15 uur

Unit 2 (leerjaar 4 t/m 8):

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag van 8.30 - 12.15 uur

Leerkrachten

De leerkrachten zijn aanwezig van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Contact is mogelijk buiten lesgebonden uren, Parro of via de persoonlijke mail. Bij ziekte van de leerkracht zoeken wij in eerste instantie vervanging bij een collega binnen het eigen team en in tweede instantie een leerkracht uit de vervangingspool van Stichting de Waarden. Als dit niet lukt moeten we groepen samenvoegen.

Verdeling van ons onderwijs

Ons onderwijs is te verdelen in een aantal onderdelen:

- Cognitieve vakken; lezen, schrijven, rekenen, taal, spelling, Engels
- Wereldoriënterende vakken; Aardrijkskunde, Natuur en Techniek, Geschiedenis, Verkeer, Burgerschap.
- Praktische vakken; gekoppeld aan de praktijkruimte en de moestuin.

- Kunst, muziek en Culturele vakken: deze vakken worden zoveel mogelijk binnen de thema's en geïntegreerd aangeboden.
- Sociaal emotionele vakken; Kanjer training
- Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag; gym,
- ICT-vaardigheden; chromebooks, mediawijsheid

1 Cognitieve vakken:

Voor het onderwijzen van de cognitieve vakken volgen wij de door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OC&W) omschreven kerndoelen voor basisscholen.

2 Wereld oriënterende vakken:

Wereld oriënterende vakken worden bij het Kompas zoveel mogelijk thematisch en geïntegreerd aangeboden. In het schooljaar 2020-2021 starten we met de methode 4xWijzer. Verkeersveiligheid is een zaak van school, ouders, Veilig Verkeer Nederland en de gemeente. De school heeft een verkeerswerkgroep, bestaande uit een leerkracht en ouders, die zich o.a. bezighoudt met verkeerseducatie, overleg met de gemeente, het verkeersexamen en andere activiteiten om kinderen zo veilig mogelijk deel te laten nemen aan het verkeer. Het Kompas is in het bezit van het BVL (Brabants Verkeersveiligheidslabel).

3 Praktische vakken:

Onze school heeft een doe-klas en een moestuin waar kinderen hieraan gerelateerde kwaliteiten tot ontwikkeling kunnen laten komen.

4 Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag:

De gym wordt 1x per week gegeven door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding in de Parel in Fijnaart.

5 Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Ieder kind is uniek en volgt een eigen ontwikkeling, op zowel sociaal emotioneel als didactisch vlak. Bij ons op school krijgen de kinderen hiervoor op diverse manieren de mogelijkheid. Schoolbreed bieden wij de Kanjertraining; een methode die leerlingen handvatten geeft om met situaties om te gaan en dagelijks door ons wordt ingezet.

Vertrouwen, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid staat hierbij centraal. In leerjaar 7/8 wordt weerbaarheidstraining vanuit Karate Moerdijk gegeven. Deze training is gericht op het vergroten van de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. Meer informatie over beide trainingen vindt u op onze website. Wij zijn in het bezit van het Vignet Gezonde school op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid.



6 ICT vaardigheden:

Kinderen van leerjaar 3 t/m 8 werken, voor het aanleren van digitale vaardigheden, het bieden van onderwijs op maat en het ontwikkelen van verantwoordelijkheid over het eigen leerproces, met een Chromebook. Aandacht voor mediawijsheid vinden wij hierbij essentieel.

Inrichting van ons onderwijs

In 2020-2021 gaat het Kompas volledig werken met de vorm van unitonderwijs. Deze organisatievorm houdt in dat we niet meer gaan werken met een leerstofjaarklassensysteem

maar met persoonlijke leerdoelen van ieder kind. Voor dit schooljaar betekent dat dat we de zaakvakken in thema's en klassen doorbrekend gaan aanbieden.

Unit 1

Unit 1 bestaat uit leerjaar 1-2-3, waar spelend geleerd wordt volgens de visie van basisontwikkeling. Deze visie gaat uit van de totaalontwikkeling van een kind, zoals in het schema hierboven is weergegeven. Meer informatie over onze visie op onderwijs aan jonge kinderen en een overzicht van het verloop van de schooldagen in Unit 1, vindt u in onze informatiebrochure en op onze website.

Unit 2

Unit 2 bestaat uit leerjaar 4 t/m 8. Iedere dag geven 2 leerkrachten les aan de kinderen. Aanspreekpunt voor leerjaar 4 en 5 is juf Carla Vollebregt en aanspreekpunt voor leerjaar 6 t/m 8 zijn juf Cora Baan en juf Carolien van Laarhoven

In de onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel uren per week aan de verschillende vakken worden besteed. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar en per periode enigszins kunnen variëren.

| Vakken | Uren per week |
|---------------|---------------|
| Godsdienst | 2 uur |
| Taal/lezen | 9 uur |
| Rekenen | 5 uur |
| Schrijven | 1 uur |
| Engels | 1 uur |
| Zaakvakken | 6 uur |
| Sport en spel | 1.5 uur |
| Expressie | 1.5 uur |
| Pauzes | 1.15 uur |

Een overzicht van gebruikte methodes vindt u in bijlage 2.

Vanaf leerjaar 4 krijgen de leerlingen huiswerk mee om opbouwend te wennen aan de voortgezet onderwijsstructuur.

4 Het volgen van de ontwikkeling

Leerlingvolgsysteem

Leerlingen en groepen worden gemonitord met behulp van Parnassys, een leerlingvolgsysteem, waarin ontwikkelingsgegevens op leerling-, groeps- en schoolniveau worden bijgehouden. Twee keer per jaar worden alle toet gegevens geanalyseerd (trendanalyse) en aan de hand hiervan nieuwe plannen voor ons onderwijs gemaakt.



Kleuters

We gebruiken voor leerjaar 1 en 2 het observatie-registratiesysteem KIIK!, waarmee we de kinderen intensief observeren. Met de gegevens wordt tweemaal per jaar de ontwikkeling van uw kind in beeld gebracht en inzichtelijk gemaakt op welk vlak uw kind onderwijsbehoefte heeft. Naast KIIK! maken we gebruik Cito en de observaties vanuit de mappen 'Beginnende geletterdheid' en 'Gecijferd bewustzijn' van het CPS.



Leerjaar 3 t/m 8

Om de kinderen in leerjaar 3 t/m 8 te volgen, gebruiken we een aantal systemen.

1 Methodegebonden toetsen

Deze toetsen worden na een thema of blok van de methode afgenomen en geeft inzicht in het beheersen/begrijpen van de aangeboden leerstof.

2 Niet-methodegebonden toetsen (Cito toetsen)

Cito toetsen worden door alle scholen in dezelfde periode afgenomen en gebruikt als meetinstrument. De resultaten worden vergeleken met het landelijk gemiddelde. In leerjaar 8 wordt jaarlijks een Cito eindtoets afgenomen.



In leerjaar 8 nemen we ieder jaar in november de NIO toets af. Deze toets is een aanvulling op het advies van de leerkracht in februari en de plaatsingswijzer.

3 Observatiesysteem SID13

SID13 is een observatiesysteem dat eventuele hoogbegaafdheid aan het licht brengt.

4 Sociaal emotionele ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen volgen wij door middel van KANvas; een volgsysteem binnen de Kanjermethode, goedgekeurd door de onderwijsinspectie. Tevens wordt jaarlijks het gevoel van veiligheid en welbevinden gemeten m.b.v. de "Veiligheidsthermometer" van Eduniek. De resultaten van deze meting worden gebruikt om het pedagogisch klimaat binnen de school planmatig te optimaliseren.

5 Ondersteuning voor leerlingen

Passend onderwijs

Onze school beschikt over drie leerkrachten met een opleiding Master Special Educational Needs, die zich bezighouden met de laatste ontwikkelingen op het gebied van zorgverlening. Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving. Het samenwerkingsverband zorgt voor een passende school voor iedere leerling in de regio, met als belangrijkste doel leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces door te laten maken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning in de reguliere basisschool of op een andere school binnen het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan het budget en de deskundigheid toe. Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het Samenwerkingsverband: www.po3002.nl.

Omgaan met verschillen in en groep

Wij hebben ons onderwijs dusdanig ingericht dat ieder primair vak op 3 niveaus aangeboden wordt: een basisniveau, een verlengd niveau en een verkort of verdiepend niveau. Aan de hand van methodegebonden- en niet methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht en de gesprekken met u als ouder, wordt bepaald op welk niveau een kind instructie krijgt. Individuele zorg wordt binnen de groep geboden en, zo nodig, wordt de leerstof aangepast aan het niveau van de leerling. In sommige gevallen wordt er groepsdoorbrekend gewerkt. Dit gebeurt standaard voor alle leerlingen in de leerjaren 3 t/m 8 op het gebied van technisch lezen. Zo nodig kan er voor individuele leerlingen met een eigen leerlijn een groepsdoorbrekend traject op andere vakgebieden georganiseerd worden. In een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt beschreven wat het te verwachten eindniveau gaat worden en hoe het lesprogramma hierop aangepast wordt. In uitzonderlijke gevallen zal de begeleiding van leerlingen met dyslexie, problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling en leerlingen met een licht of medium onderwijsarrangement buiten de groep plaatsvinden. Aanvullende informatie vindt u terug in het zorgbeleidsplan, dat ter inzage op school ligt.

Wat als de ontwikkeling niet vanzelf gaat?

Wanneer de leerkracht zorgen heeft om uw kind, of u maakt zichzelf zorgen dan kunt u met elkaar in gesprek gaan. Blijkt uit het gesprek of na verloop van tijd dat extra zorg en begeleiding nodig is, dan zal een gesprek volgen met de IB (intern begeleider). Samen met de IB wordt er nagedacht over nieuwe handelingsmogelijkheden. Eventueel volgt, in samenspraak met de leerkracht en ouders, een aanmelding bij het expertisecentrum De Waarden en/of Ambulante Begeleiding van uit het Samenwerkingsverband. Tijdens het begeleidingstraject wordt u als

ouder altijd betrokken bij het proces, want goede communicatie en samenwerking leidt tot de beste zorg voor uw kind.

(Hoog)begaafdheid op het Kompas

Op het Kompas is een werkwijze vastgesteld voor het omgaan met (hoog)begaafde kinderen. Deze kunt u lezen in het begaafdheidsprotocol, deze is opvraagbaar op school.

Het kan voorkomen dat uw kind het gewone leerstofaanbod te makkelijk vindt. Als dit gesignaleerd wordt, kan uw kind in aanmerking komen voor verrijkende en verdiepende opdrachten. Deze verrijking en verdieping is niet vrijblijvend: het komt in plaats van een deel van het werk dat de groep maakt. We zetten dit compacten en verrijken in als dat nodig is. Zo bieden we passend onderwijs. Dit betekent dus dat uw kind niet altijd verrijking aangeboden krijgt, maar alleen als dit wenselijk is. Een voorbeeld: In leerjaar 4 lukt taal erg goed en het kind gaat in het plusboek taal werken. In leerjaar 5 zijn de prestaties bij taal weer gewoon. De leerling stopt met het werken in het plusboek en schakelt weer over naar het reguliere programma. We bieden uw kind wat het op dat moment nodig heeft.

Als de reguliere verrijking nog onvoldoende is, zijn er andere mogelijkheden, zoals bijvoorbeeld de Breinklas (buiten onze school).

Op onze school is Marinka de Ridder de begaafdheidscoach. Als u vragen heeft over het beleid en de uitvoering op dit gebied, kunt bij haar terecht.

Dyslexie

Om leesproblemen zo vroeg mogelijk in kaart te brengen, maken we in de onderbouw gebruik van de signaleringslijsten uit het dyslexieprotocol. Zodra er aanvankelijke leesproblematiek wordt geconstateerd, wordt het programma BOUW! Ingezet. Als een leerling, ondanks extra begeleiding, driemaal (achter elkaar) een E-score haalt op lezen of spelling, kan dat duiden op dyslexie. Als school melden wij de leerling dan middels het leesdossier aan bij het Samenwerkingsverband. Zij bepalen of de leerling aan de criteria voldoet om in aanmerking te komen voor een

diagnostisch onderzoek. Dit onderzoek kan uitwijzen dat een leerling aanvullende specialistische behandeling nodig heeft; het kind krijgt dan een diagnose ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) en een vergoede behandeling. Door ouders wordt vervolgens een zorgaanbieder gekozen. Er is een school specifiek dyslexieprotocol voor de leerjaren 1 t/m 8 aanwezig.



Verwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet op Passend Onderwijs in werking getreden. Kinderen met leer- en gedragsproblemen krijgen op het Kompas zo veel mogelijk “zorg op maat” en werkt nauw samen met het Expertisecentrum van Stichting de Waarden. In uitzonderingsgevallen volgt het advies, in overleg met ouders/verzorgers, het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO).

Hulp aan kinderen met een bijzondere hulpvraag

Onze basisschool staat open voor alle kinderen, ook voor kinderen met bijvoorbeeld een motorische beperking of slechthorendheid. Bij de beslissing over toelating, houden we er rekening mee of we de deskundigheid in huis hebben. Op het moment dat een leerling bij ons is aangemeld start voor ons de zorgplicht. Het is dan van belang dat wij uw kind een verantwoorde opvang kunnen bieden. Factoren als deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting spelen hierbij een rol. Deze zaken zijn in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) omschreven. Indien wij nog niet voldoende expertise hebben om een bij ons aangemelde leerling te begeleiden dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een school binnen ons Samenwerkingsverband die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerling.

CJG

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een inlooppunt waar ouders, jongeren en professionals voor vragen rondom opvoeden en opgroeien terecht kunnen. In het Centrum werken jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, pedagogen en maatschappelijk werkers samen. Periodiek hebben wij, bij



hulpvragen, contact met de ons toegewezen CJG jeugdprofessional. Het CJG kan verwijzingen toekennen naar externe professionals. U kunt ook zelf contact opnemen met de jeugdprofessionals (0800-6816816 of per mail via: info@cjgmoerdijk.nl) Zij kunnen een onafhankelijke positie innemen.

GGD

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant helpt u bij het veilig en gezond opgroeien van uw kind, onder het motto "ieder kind in beeld". Ook op school houdt de GGD-gezondheidsonderzoeken. Uitgebreide informatie omtrent hetgeen de GGD voor u en school kan betekenen vindt u op onze website.

Leerplicht

Alle kinderen in Nederland zijn leerplichtig vanaf de leeftijd van 5 jaar. Als uw kind niet naar school kan wegens ziekte of andere mogelijkheid dan moet u dit melden bij de school. De absentie wordt geregistreerd en kan besproken worden met de leerplichtambtenaar. Een leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet maar heeft ook een maatschappelijke zorgtaak. Ze zoeken, samen met andere zorginstellingen, een oplossing voor problemen die de schoolloopbaan van een leerling in gevaar brengt. U kunt zelf contact opnemen met mevrouw J. Schreuders, de leerplichtambtenaar verbonden aan onze school, of de website raadplegen voor meer informatie; www.rblwestbrabant.nl / 076-5298119.

Opvang

Op onze school is de mogelijkheid voor opvang welke verzorgd wordt door De Zwingeltjes.

De Zwingeltjes is een zeer flexibele dagopvang voor kinderen van 2 tot 12 jaar. De knusse sfeer is belangrijk bij de Zwingeltjes. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en thuis. We besteden veel aandacht aan de gezelligheid op de groep.

Dit wordt dan mede mogelijk gemaakt door de leidsters die de kinderen op een verantwoorde, veilige maar uitdagende manier de wereld laten ontdekken.

Op dinsdag en donderdagochtend is er peuteropvang van 08.30 tot 12.00 uur.

Voor de voor- en naschoolse opvang is een pedagogisch medewerker aanwezig wanneer er kinderen zijn aangemeld.

Voor info kunt u bellen: 0627184908.

website: <http://dezwingeltjes.nl/>



6 Kwaliteitszorg

Elke school wil een goede school zijn. Het onderwijs en de begeleiding van kinderen moet goed zijn. Het is alleen de vraag, wat is GOED? Eigenlijk gaat het bij de zorg voor kwaliteit in scholen om vijf eenvoudige vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen (ouders, inspectie enz.) dat ook?
- Wat doen we met deze kennis?

Kwaliteitszorg betekent dat scholen systematisch de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. Daarom is het nodig dat we als school beschrijven, wat we goed vinden binnen een bepaald gebied, hoe we dat meten en waarmee we onszelf vergelijken. De inspectie van het onderwijs hanteert hiervoor o.a. de uitslagen van de Cito-toetsen, het schoolbezoek door de inspectie, de uitstroomgegevens, enz. Daarmee is de kwaliteitszorg echter niet volledig in beeld gebracht. Ook de school wil goed zicht hebben op de eigen kwaliteit. Daarom nemen we in een cyclus van vier jaar diverse kwaliteitsonderzoeken af, te weten een oudertevredenheidsonderzoek, een leerling-tevredenheidsonderzoek en een leerkrachtenvragenlijst (basisvragenlijst).

Deze vragenlijsten geven aan op welke gebieden (in de ogen van ouders, kinderen en leerkrachten) de school goed of minder goed presteert. We doen hiervan verslag aan de MR, de ouderraad, alle ouders, de leerkrachten en ook aan de leerlingen. Op grond van de resultaten wordt een verbeterplan opgesteld.

Niet alleen u als ouder bevragen we over ons onderwijs ook onze leerlingen vragen we wat ze van ons onderwijs vinden.

Een afvaardiging van onze leerlingen zitten in de leerlingenraad. 5x per jaar heeft een leerkracht een gesprek met de leerlingenraad. Resultaten worden besproken met team en mits mogelijk passen we ons onderwijs aan.

Ook wordt de leerlingen van leerjaar 5 t/m 8 tweejaarlijks gevraagd een enquête in te vullen. De resultaten hebben een directe koppeling met ons schoolplan.

7 Ouders

Het is voor de ontwikkeling van het kind belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school, er een gezamenlijke verantwoordelijkheid en afstemming is met/tussen ouders – school – leerlingen en kinderen eigenaarschap ondervinden over hun leren en prestaties. Dit verhoogt de betrokkenheid en verantwoordelijkheid.

Communicatie

Middels de nieuwsbrief, die per mail wordt verzonden en terug te vinden is op de website, houden wij u op de hoogte van activiteiten op school en binnen de groepen. Op de website vindt u onze jaarkalender, waarin activiteiten, studiedagen en vakanties vermeld staan en de folder waarin u per jaargroep belangrijke informatie kunt vinden. Gescheiden ouders hebben beiden recht op bovengenoemde documenten, tenzij er officiële documenten op school aanwezig zijn die anders bepalen.

Daarnaast maken wij gebruik van het communicatiemiddel Parro. Dit communicatiemiddel kunt u via de computer gebruiken of als app op uw telefoon. Parro zorgt ervoor dat u als ouder betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter door het plaatsen van foto's en blogs door leerkrachten. Deze informatie wordt gedeeld op een veilige manier (AVG proof). Daarnaast zorgt deze app voor het makkelijk organiseren van activiteiten en oudergesprekken.



Aanmelding nieuwe leerling

Als uw kind ongeveer drie jaar oud is, gaat u zich oriënteren op de school die past bij u en uw kind. Kinderen zijn toelaatbaar vanaf de dag dat ze vier jaar worden. Daaraan voorafgaand, vanaf de leeftijd van drie jaar en tien maanden, mogen kinderen 4 dagdelen gebruik maken om te wennen. Als u zich aanmeldt op onze school, worden de gegevens van uw kind opgenomen in ons systeem. Ongeveer zes tot acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de groepsleerkracht contact met u op om de wendagen af te spreken. Tevens komt de leerkracht op huisbezoek om kennis te maken met uw kind in de eigen omgeving. Op de dag dat uw kind vier jaar wordt mag hij/zij in Unit 1 starten.

Mocht u meer willen weten over onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding.

Overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO)

In leerjaar 8 wordt de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs zo goed mogelijk voorbereid. In november vinden de voorlopige- en in februari de definitieve adviesgesprekken plaats. Als leidraad hiervoor wordt gebruik gemaakt van de “Plaatsingswijzer”, waarin alle resultaten vanaf leerjaar 6 staan, wat een goed ontwikkelingsoverzicht geeft. De uiteindelijke schoolkeuze en aanmelding ligt bij ouders en kind. In april maken de leerlingen de verplichte eindtoets. In de eerste weken van het nieuwe kalenderjaar kunt u op internet de open dagen van het voortgezet onderwijs in de regio terugvinden.

Oudergesprekken

Op het Kompas hanteren we 2 geplande gesprekken en 1 vrijblijvend gesprek per jaar;

1. Startgesprek; dit gesprek vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Tijdens dit gesprek bespreken we de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van uw zoon/dochter
2. Rapportgesprek; na de Citotoetsen in januari/februari krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis. Aansluitend is er een rapportgesprek met de leerkracht.
3. Vrijblijvend gesprek; na de Citotoetsen en het rapport in juni hebben ouders de mogelijkheid in te tekenen voor een gesprek.

Naast deze gesprekken kan er altijd een gesprek op uw verzoek of op verzoek van de leerkracht plaatsvinden. Gescheiden ouders/verzorgers worden gelijk behandeld en beiden uitgenodigd, tenzij er officiële documenten op school aanwezig zijn die iets anders bepalen. We stellen het op prijs, in het belang van het welbevinden van uw kind, als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.



Contact bij afwezigheid of ziekte

Is uw kind ziek, dan horen we dit graag mondeling of telefonisch voor 8.30 uur. Gebeurt er tijdens schooluren iets met uw kind dan nemen wij telefonisch contact met u op, zodat u uw kind van school kan halen. Indien onmiddellijke zorg nodig is of u niet bereikbaar bent, schakelen we zo nodig medische hulp in of begeleiden uw kind naar een dokter of ziekenhuis, tot u de zorg voor uw kind overneemt.

Naast de reguliere vakanties wordt alleen in uitzonderlijke gevallen, na een schriftelijk verzoek dat zes weken van tevoren is ingediend, door de directeur toestemming gegeven voor extra vrije dagen. Het aanvraagformulier hiervoor vindt u op onze website, evenals een overzicht van situaties waarbij wel of geen verlof verleend mag worden. Hierbij hanteren wij de richtlijnen van de overheid. Onwettig verzuim zijn wij verplicht te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook kunt u zelf contact opnemen met leerplichtambtenaar mevrouw J. Schreuder, of de website raadplegen voor informatie omtrent de leerplichtwet; www.rblwestbrabant.nl / 076-5298119. De groep vierjarigen vormt een uitzondering, deze leerlingen zijn nog niet leerplichtig. Ouders van de groep vijfjarigen mogen een aantal momenten in het jaar een verlofaanvraag indienen. Indien een verlofaanvraag wordt toegekend, wordt in samenspraak met ouders/verzorgers gekeken of de leerling extra schoolwerk meeneemt om niet te veel lesstof te missen.

MR

De medezeggenschapsraad in het onderwijs is bij wet geregeld. In deze raad nemen ouders/verzorgers en personeel zitting.

Vanuit de ouders zijn vertegenwoordigd:

Richard Hallensleben en Elize Breure

Vanuit de leerkrachten zijn vertegenwoordigd:

Juf Lisanne en Juf Carolien.

De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht bij vrijwel alle beleidsmatige- onderwijskundige- en organisatorische zaken die betrekking hebben op de school. De raad vergadert vijf tot zes keer per schooljaar of vaker indien nodig. De zittingsduur van de leden is drie jaar en er kan van iedere geleding maar een lid tegelijk aftreden. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen op school.

Het Kompas valt als school onder het cluster Fijnaart-Willemstad-Heijningen. Per cluster heeft een ouder of leerkracht zitting in de GMR ofwel gezamenlijke medezeggenschapsraad

Deze raad heeft weer instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het schoolbestuur van de Stichting De Waarden. Voor nadere informatie, mededelingen of vragen over (beleidsmatige) schoolzaken, kunt u altijd één van de MR-leden benaderen.

OR

De Ouderraad (OR) is binnen onze school bij heel veel organisatorische zaken actief, bijvoorbeeld bij Sinterklaas, Kerst, Pasen, juffendag, Koningsdag e.d.

Kortom: een groep ouders, die door hun inzet veel werk uit handen neemt van de leerkrachten en daardoor veel extra's mogelijk maakt voor de leerlingen. Van elke leerling wordt een bijdrage gevraagd om deze activiteiten te bekostigen. De bijdrage is vrijwillig maar zonder deze bijdrage is het voor de oudercommissie niet mogelijk de activiteiten te financieren.

De ouderbijdrage is opgedeeld in 2 delen:

- Een bijdrage voor een verplichte activiteit: Deze bijdrage wordt aan u als ouder gevraagd en wordt besteed aan algemene uitgaven bijvoorbeeld traktaties of een bezoek aan de kinderboerderij. Als u deze bijdrage niet betaalt, kan uw kind gewoon met de activiteit meedoen.
- Een bijdrage voor een vrijwillige activiteit. Deze bijdrage wordt aan u als ouder gevraagd om vrijwillige activiteiten te betalen. Een voorbeeld van een vrijwillige activiteit is het schoolreisje of het schoolkamp. Uw kind is niet verplicht om mee te gaan op schoolreis of schoolkamp. Als u ervoor kiest om uw kind niet deel te laten nemen aan deze activiteit dan wordt het kind wel op school verwacht en krijgt uw kind onderwijs.

Mocht de verplichte bijdrage voor de schoolreis/kamp voor u te hoog zijn dan kunt u contact opnemen met directeur Loeky Wijling. Samen zal dan gekeken worden naar mogelijkheden.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op het IBAN nummer NL84RABO0332460126 ten name van OR het Kompas o.v.v. de naam en de groep van uw kind(eren).

| Leerjaar | Ouderbijdrage (vrijwillig) | Sinterklaasfeest | Schoolreis/kamp | Totaal per kind |
|----------|----------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | € 20,- | € 5,- | x | € 25,- |
| 2 | € 20,- | € 5,- | € 30,- | € 55,- |
| 3 | € 20,- | € 5,- | € 30,- | € 55,- |
| 4 | € 20,- | € 5,- | € 30,- | € 55,- |
| 5 | € 20,- | €5,- | € 30,- | € 55,- |
| 6 | € 20,- | | € 30,- | € 50,- |
| 7 * | € 20,- | | € 30,- | € 50,- |
| 8 * | € 20,- | | € 75,- | € 95,- |

*als het een schooljaar is met kamp betaalt u €95,- en als het een schooljaar is zonder kamp €50,-

Naast bovenstaande tekst zijn er ook een aantal afspraken:

- De kinderen van leerjaar 1 gaan niet op schoolreis. Reden hiervoor is dat ze heel jong zijn en uitdaging genoeg hebben aan alle activiteiten in de klas.
- De leerjaren 6 t/m 8 hebben surprises met Sinterklaas. Ieder kind koopt een cadeautje van €5,-. Het heen- en weer overmaken van het geld komt te vervallen.
- De inkomsten van het oud papier zijn een belangrijke inkomstenbron voor de OR waar vele extra's voor de kinderen van kunnen worden gedaan zoals : nieuwe stoelen kantine, nieuwe geluidsapparatuur enz. Deze inkomsten zijn echter niet elk jaar hetzelfde en het voortbestaan hiervan is onzeker. De OR zal deze extra papierinkomsten jaarlijks blijven benutten voor extra's die ten goede komen aan alle leerlingen van het Kompas. Er is voor gekozen om het spaarsysteem van het schoolkamp op te heffen omdat de inkomsten van het oud papier afnemen en de ouderraad een overzichtelijke boekhouding dient te voeren.
- De OR benadert ouders apart voor de bijdrage schoolkamp.
- Kinderen die instromen na 1 februari betalen de helft van de vrijwillige bijdrage en geen bijdrage voor een Sintcadeautje.
- Ouders van kinderen die gedurende het schooljaar de school verlaten hebben geen recht op restitutie.

8 Overige informatie

Arbo-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (Arbo) is ook op het onderwijs van toepassing, voor zowel personeel als leerlingen. School moet zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Hieronder valt o.a. bedrijfshulpverleners op school, jaarlijks oefenen van het ontruimingsplan, het jaarlijks opstellen van een risico-inventarisatie en hierop afgestemd plan van aanpak en het jaarlijks actualiseren van een veiligheidsplan, waarin wordt beschreven hoe er gewerkt wordt aan de sociale en fysieke veiligheid van kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers.

Beleid agressie, geweld en (seksuele) intimidatie

Scholen in Nederland worden steeds vaker geconfronteerd met incidenten op het gebied van agressie, geweld en seksuele intimidatie. Omdat wij dit het een belangrijk onderwerp vinden en het verplicht is vanuit zowel de Arbowet als de Wet op het Primair Onderwijs hebben wij beleid hieromtrent ingevoerd. Onder agressie, geweld en seksuele intimidatie wordt het volgende verstaan:

- Lichamelijk geweld; schoppen, slaan, verwonden, vastgrijpen.
- Psychisch geweld; bedreigingen, chantage, onder druk zetten, irriteren, achtervolgen.
- Seksueel geweld; seksistische opmerkingen of toespelingen, ongewenste intimiteiten.
- Discriminatie in woord en gedrag.
- Verbaal geweld; schelden, beledigingen.
- Vernielingen in het bijzijn van medewerkers en/of vrijwilligers, leerlingen of ouders.
- Geweld tegen de school waardoor betrokkenen zich onveilig of bedreigd voelen.
- Geweld in de omgeving van de school waardoor betrokkenen zich bedreigd voelen.
- Geweld waardoor medewerkers en/of vrijwilligers zich bedreigd kunnen voelen.

Het doel van het beleid is om incidenten te voorkomen en zo nodig, handvatten te geven om er mee om te gaan. Onderdelen zijn bijvoorbeeld gedragsregels (waarin onder andere het pestprotocol verwerkt is)

Op school is een vertrouwenspersoon aangesteld voor het bespreken van problemen van vertrouwelijke aard. Denk hierbij aan:

- Een zorgwekkende vorm van pesten.
- Kindermishandeling.
- Incest met kinderen
- Ontuchtige handelingen van leerkrachten met leerlingen.

De vertrouwenspersoon moet alle problemen volstrekt vertrouwelijk behandelen. Problemen van vertrouwelijke aard kunt u melden aan de vertrouwenspersoon van onze school: juf Carla. Zij is op de hoogte van de te nemen vervolgstappen en kan ouders hierover informeren en begeleiden.

Met al deze maatregelen tezamen hopen wij een prettig schoolklimaat voor iedereen te bereiken. Heeft u vragen of wilt u met iemand praten over dit onderwerp, neem dan gerust contact met ons op.

Hoofdluis

Na iedere vakantie wordt uw kind gecontroleerd op hoofdluis. Wij vragen u ervoor te zorgen dat uw kind op de dag van de luizencontrole zonder speldjes, staartjes en gel op school komt. Wilt u meer informatie over behandeling van hoofdluis, dan kunt u terecht op de website van het RIVM:

<http://www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis>. Op onze website is het hoofdluis protocol van onze school te vinden.



5010 Vragen over het onderwijs

Als ouder of verzorger heeft u ongetwijfeld vragen over het onderwijs. Als deze vragen niet beantwoord kunnen worden door de leerkracht of schoolleiding, kunt u terecht bij '5010'. '5010' is onafhankelijk en adviseert deskundig, gratis en volledig in het belang van ouders en leerlingen. U kunt '5010' bereiken via het gratis nummer 0800-5010, of via: www.50tien.nl.

Klachtenregeling

Als u het niet eens bent met een situatie dan kunt u dit bespreken met degenen op wie dit betrekking heeft. Als dit niet naar wens verloopt, zijn er de volgende mogelijkheden:

- U maakt een afspraak met de directie. Deze zal in overleg met u en andere betrokkenen naar een oplossing zoeken.
- U maakt een afspraak met de interne vertrouwenspersoon die verplicht is tot geheimhouding en naar u zal luisteren en nagaan welke vervolgacties wenselijk zijn.
- U dient een officiële klacht in bij 'De Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Mailadres: info@gcbo.nl.

U hebt het recht de klachtencommissie rechtstreeks te benaderen. Wel wordt aangeraden de school hierover te informeren, zodat deze de kans krijgt de klacht op te lossen. De klachtencommissie is bedoeld voor klachten van ouders/verzorgers/voogden, (ex) leerlingen, personeelsleden, vrijwilligers die werkzaamheden verrichten, alsmede personen die anderszins deel uitmaken van de school. Een kopie van uw klacht kunt U naar de Inspectie van het Onderwijs sturen, waardoor de inspecteur alerter kan zijn op problemen in de school. Verdere informatie kunt u vinden op de website van Stichting de Waarden: www.stichtingdewaarden.nl

Overblijven (tussenschoolse opvang)

Wij bieden de mogelijkheid uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag te laten overblijven, onder begeleiding van betaalde overblijfkrachten. De kosten bedragen € 2,- per keer, of een 10-strippenkaart voor € 17,50, welke u op school kunt verkrijgen en contant of digitaal kunt betalen; NL36RABO01360838 t.n.v. Stichting Ouderraad Basisschool het Kompas, o.v.v. de naam van uw kind (eren). De strippenkaart blijft op school, is ook een volgend schooljaar geldig en wordt mee naar huis gegeven als deze vol is.



Privacy

In het kader van de wet op de privacy gaan wij zeer zorgvuldig om met het gebruiken en plaatsen van foto's en films en vragen u aan het begin van het schooljaar toestemming om foto's van uw kind op onze website te mogen plaatsen.

Het vastleggen, gebruik en uitwisseling van persoonsgegevens van onze leerlingen is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en wordt beveiligd opgeslagen, waarbij de toegang beperkt is. Persoonsgegevens worden alleen gedeeld als ouders hier toestemming voor geven, tenzij de uitwisseling verplicht is volgens de wet. Ons privacy-reglement kunt u terugvinden op de website en voor vragen kunt u terecht bij de directie.



Schorsing en verwijdering

Bij ernstig wangedrag of een onherstelbaar verstoorde relatie tussen leerling en/of ouders en de school kan het bestuur, nadat ouders en de betrokken leerkracht zijn gehoord, beslissen een leerling te schorsen of verwijderen. Na het besluit tot verwijdering moet het bestuur zich acht weken inspannen om een andere school te vinden voor de leerling. Ouders kunnen hiertegen bezwaar aantekenen. Een schorsings- en verwijderingsprotocol is op school aanwezig.

Sponsoring

Het bestuur laat scholen over sponsorgelden beschikken, waarbij het beleid 'sponsoring' van toepassing is. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Sponsoring is verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en in overeenstemming met goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring brengt de objectiviteit/onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud en kwalitatieve eisen niet beïnvloeden.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen, door het financieren van bijvoorbeeld binnen- en buitenschoolse activiteiten, de ouderbijdrage, schoolreisje of het kamp. Meer informatie hierover vindt u op: www.leergeld.nl.



Stageplaatsen

Op school zijn stageplaatsen beschikbaar voor zowel leerkrachten als onderwijsassistenten in opleiding. Ook komen er vaak oud-leerlingen voor snuffelstages, zij assisteren de leerkracht.

Veiligheid rond het schoolgebouw en tijdens excursies

Wij verwachten uw kind niet eerder dan 10 minuten voor aanvang van de lessen op school. Graag zouden we zien dat uw kind, indien mogelijk, lopend naar school komt. Kinderen die met de fiets naar school komen, stappen voor het hek van hun fiets en lopen met de fiets aan de

hand naar de fietsenstalling. Tijdens wandel- of fietsexcursies draagt ieder kind een veiligheids-
hesje. Bij vervoer per auto wordt, indien nodig, gebruik gemaakt van een stoelverhoger. Onze
school is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheidslabel.

Bijlage 1

Gebruikte lesmethodes:

| | |
|--------------------------------------|---|
| Taal: | Taal in beeld 2 |
| Spelling: | Taaljournaal |
| Vorbereidend lezen (leerjaar 1-2): | CPS |
| Aanvankelijk lezen (leerjaar 3): | Veilig leren lezen, tweede "Maan" versie |
| Begrijpend lezen: | Nieuwsbegrip XL, Humpie Dumpie, Speurneus |
| Rekenen: | Reken Zeker |
| Vorbereidend Rekenen (leerjaar 1-2): | CPS |
| Contextrekenen: | Aandacht voor rekenen |
| Verkeer: | Methode van Veilig Verkeer Nederland |
| Natuurkunde: | 4xWijzer |
| Aardrijkskunde: | |
| Geschiedenis: | |
| Schrijven: | Pennenstreken / Zwart op wit |
| Engels: | Real English – Let's do it |
| Godsdienst: | Kind op Maandag |
| HA-TEX: | Handvaardigheid en actuele technieken |
| Muziek: | 123Zing |
| Sociaal emotionele ontwikkeling: | Kanjertraining |
| Techniek: | Techniek torens |
| Burgerschap/algemene ontwikkeling: | Jeugdjournaal |
| Jeugd EHBO (leerjaar 7/8): | School TV, gastdocente |

Bijlage 2

GGD

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 19 jaar. U wilt het beste voor uw kind, dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto “ieder kind in beeld” zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.



Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0 t/m 19 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en – risico's zo snel mogelijk op te sporen en zoveel mogelijk te beperken. Samen met onze partners in het Centrum voor Jeugd en Gezin en in nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant; zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

Wat doen wij tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school hier geen ruimte voor heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen wij u uit om samen met uw zoon of dochter langs te komen. Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de

vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Inzien nodig nemen we daarover contact met u op.

Jeugdgezondheidszorg op school

Op basisscholen en voortgezet onderwijs zijn wij onder andere op verschillende manieren actief. Het aanbod per school verschilt en is afhankelijk van de afspraken met gemeenten. Gedacht kan worden aan:

- Advies en ondersteuning aan ouders/verzorgers (en de leerkrachten) van leerlingen die vaak afwezig zijn om met school dreigen te stoppen.
- Deelname aan Zorg- en adviesteams waarin de leerlingen besproken worden die extra zorg nodig hebben.
- Voorlichting en advies over en periodieke controle van hygiëne, veiligheid en een goede ventilatie op school.
- Verschillende activiteiten gericht op onder andere gezonde voeding, beweging, weerbaarheid en seksualiteit.
- Advies en ondersteuning bij een ingrijpende gebeurtenis of een melding van ongewenst gedrag op school (externe vertrouwenspersoon).

Inentingen

GGD West-Brabant voert in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het Rijksvaccinatieprogramma uit. Jaarlijks vaccineren wij kinderen tegen ernstige ziekten zoals bof, mazelen en rodehond (BMR), difterie, tetanus en polio (DTP) en baarmoederhalskanker. Meer informatie vindt u op: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rijksvaccinatieprogramma>.

Gaat u op vakantie? Gezond op reis begint bij de GGD. Wij bieden inentingen en advies op maat over maatregelen tegen malaria en andere infectieziekten. Niet alleen in verre oorden, maar ook in landen dichterbij huis kunt u besmet raken met bijvoorbeeld buiktyfus, gele koorts of tuberculose. Meer informatie vindt u op: <http://www.ggdreisvaccinaties.nl/>.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op school? Dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar. Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van u kind in zien en u persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met SMS code nodig. Via MIKB kunt u ook uw vragen stellen. U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer 076–528 2486. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind.

Bijlage 3

Opbrengsten van ons onderwijs

Opbrengsten Cito

| | Landelijk gemiddelde | Het Kompas |
|------|-----------------------------|-------------------|
| 2018 | 534,9 | 540 |
| 2019 | 536,1 | 531,2 |
| 2020 | Geen Cito | |

Uitstroomgegevens:

| | <u>2018</u> | <u>2019</u> | <u>2020</u> |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| Praktijkonderwijs | | 1 | |
| VMBO kader/basis | | 1 | 4 |
| VMBO TL/GL | 2 | 1 | 1 |
| VMBO/HAVO | | 3 | 2 |
| HAVO | | 1 | 1 |
| HAVO/VWO | | | 1 |
| VWO | 1 | | |
| VWO TTO | | | |

Uitstroom naar VO

| | <u>2018</u> | <u>2019</u> | <u>2020</u> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Norbertus College | | | 1 |
| Willem van Oranje | | | |
| Hoeks lyceum | | | |
| Actief college | | | |
| t Rijks Bergen op Zoom | | | 1 |
| Markland College Zevenbergen | 3 | 3 | 1 |
| 't Ravelijn | | 2 | 1 |
| Wellant | | | 1 |
| Jan Tinbergen Roosendaal | | | |
| Michael College Prinsenbeek | | | |
| RSG Middelharnis | | | |
| Prinsentuin College | | | 4 |
| Gertrudiscollege | | | |
| De Passie | | | |
| 't Kwadrant | | 1 | |