

Kalender

-3 december	Sinterklaasviering.
-6 december	Studiedag, de kinderen zijn deze dag vrij.
-23 december	Kerstviering.
-24 december t/m 7 januari	Kerstvakantie.
-10 januari	Luizencontrole.

Unitonderwijs

De afgelopen periode stond in de hele school het thema herfst centraal. Vraagt u uw kind maar eens wat hij of zij hierover geleerd heeft. Het was een drukke periode, want naast de herfst was er in unit 1 voldoende aandacht voor Sinterklaas en is er in unit 2 ook een start gemaakt met het thema kunst.

Tussendoor worden er ook samen met de kinderen nieuwe doelen voor het portfolio opgesteld en doelen geëvalueerd.

Executieve functie: *emotieregulatie*

Emotieregulatie is dan ook het vermogen om emoties te reguleren om doelen te realiseren, taken te voltooien en gedrag te controleren en te sturen.

Het leren omgaan met emoties is niet alleen het onder controle houden van je emoties. Het is ook je eigen emoties kunnen herkennen. Daarnaast is het ook van belang dat je de emoties bij anderen kunt herkennen en hier op een goede manier op kunt reageren.

Een peuter/kleuter zou:

- in een korte tijd van een teleurstelling moeten kunnen herstellen.

Een leerling in de onderbouw zou:

- probeert een taak nog een keer, ook als het een keer is mislukt.

Een leerling in de midden- en bovenbouw zou:

- zich moeten kunnen neerleggen bij een beslissing, ook al is hij of zij het er niet meer eens.
- moeten kunnen vertellen wat hij of zij voelt en reageert rustig.

Hieronder een aantal tips om samen met het kind te werken aan de ontwikkeling van deze executieve functie.

- Mogelijke probleemsituaties voorbereiden of aanpassen.
- Verrassingen vermijden.
- Helpen bij het verwoorden in gesprekken.
- De leerling scenario's aanleren voor bepaalde situaties die ze kunnen doen of tegen zichzelf kunnen zeggen om hun emoties te beheersen.
- Taken in kleinere stapjes verdelen om ze overzichtelijker te maken.

Leerstrategie: *bijhouden*

Waarom kun je zien dat een kind de leerstrategie 'bijhouden' inzet?

- Het kind leest bij een meerkeuzevraag eerst alle antwoordalternatieven.
- Het kind checkt tijdens een opdracht of hij het nog begrijpt.
- Het kind stelt zichzelf tijdens het leren vragen over hoe het gaat.
- Het kind vraagt om hulp als hij merkt dat hij vastloopt.
- Het kind kan halverwege een taak vertellen hoe het gaat.
- Het kind vergelijkt zijn werkwijze op een taak met die van andere leerlingen.
- Het kind voert zijn planning uit.

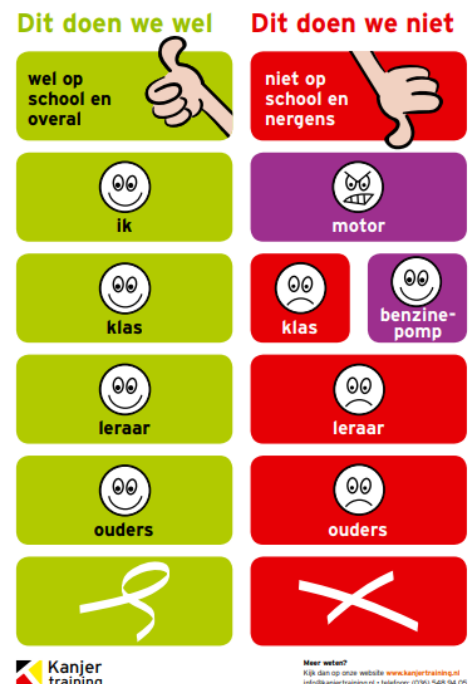
Kanjertraining

Deze poster hangt zichtbaar op in de klassen.

Wanneer kinderen zich als een kanjer gedragen, laten zij goede dingen zien en zitten ze aan de groene kant. Bijvoorbeeld behulpzaam, rustig werken, houdt zich netjes aan de regels, zorgen voor een fijne sfeer, enzovoort. Dit zorgt ervoor dat iedereen blij is en blijft.

Soms gebeurt het wel eens dat kinderen op een negatieve manier aandacht vragen. Zij zijn dan de motor en gaan bijvoorbeeld de clown uithangen, lachen kinderen uit of gaan schelden. Kinderen die dit wel leuk vinden reageren erop, gaan meedoen en zijn de benzinepomp. Zij zorgen ervoor dat de motortjes doorgaan. Het gevolg hiervan is dat een groot deel van de klas dit niet leuk vindt, maar ook de ouders en leerkrachten niet.

Door deze poster aandacht te geven in de klas, bespreken wij samen wat wij wel willen op school en hoe we hier met elkaar voor zorgen.



Sinterklaasviering

Vrijdag 3 december verwachten wij een bezoekje van Sinterklaas en zijn pieten. 's Ochtends zullen wij er samen met hen een feestje van maken, voor de middag hebben wij ook wat leuks op de planning staan.

De kinderen van leerjaar 6-7-8 kunnen hun surprise in een vuilniszak mee naar school nemen. Om de beurt kunnen de surprises de klas in gebracht worden.

De kinderen hoeven deze dag voor de ochtendpauze geen eten en drinken mee te nemen, zij zullen op school wat lekkers krijgen.

Voor de kinderen die helaas niet naar school kunnen komen, zullen wij zorgen dat Meet aan staat tijdens het moment met Sinterklaas. Zo kunnen zij hier toch een beetje bij zijn door te videobellen.

Kerstviering

Door de nieuwe maatregelen zullen wij goed moeten kijken wat de mogelijkheden zijn voor de viering. U hoort binnenkort van ons meer over onze kerstviering.

Leerlingenraad

Het afgelopen anderhalf jaar hebben David, Thijs, Lieke, Zoë en Mees zich ingezet voor de leerlingenraad. Omdat zij afgelopen jaar niet veel bij elkaar konden komen, mochten zij nog een half jaartje langer blijven. Wij bedanken deze kinderen voor hun inzet!
Voor de nieuwe leerlingenraad kunnen kinderen zich weer verkiesbaar stellen.

Vanuit OR/MR

Het oud papier is deze keer opgehaald door de ouders van Thijs.