

Kalender

-4 juli	Unit 1 's middags naar de kinderboerderij.
-7 juli	Schoolreis.
-8 juli	Studiedag, vrije dag.
-11 juli	Portfolio mee. Alle bieboeken inleveren.
-12 t/m 14 juli	Facultatieve portfoliogesprekken.
-18 juli	Meester- en juffendag.
-19-20 juli	Kamp leerjaar 7-8.
-21 juli	Afscheid leerjaar 8.
-22 juli	Slotdag, 12.15 uur start zomervakantie.

Unitonderwijs

Wij hebben dit jaar weer veel thema's behandeld waar de kinderen van alles over geleerd hebben. De eindproducten hiervan zijn in de portfolio's toegevoegd. Volgend jaar komen er bij 4x Wijzer weer nieuwe thema's aan bod. Die zullen ook dan weer van vakantie tot vakantie lopen.

Executieve functie: *metacognitie*

Metacognitie is de vaardigheid een stapje terug te doen om naar jezelf en je eigen aanpak en prestaties te kijken en deze waar nodig bijsturen. Het is het inzicht hebben in je eigen leerproces. Kinderen die moeite hebben met metacognitie trekken weinig lering uit ervaringen, zien het eigen aandeel in gebeurtenissen/conflicten niet, vragen niet of te snel om hulp en hebben moeite met het aannemen van feedback en dingen vanuit een ander standpunt te bekijken. Van kinderen die deze vaardigheid beheersen mag je verwachten dat ze zelf doelen stellen, zelf reflecteren, wanneer nodig hun gedrag aanpassen en rekening houden met anderen.

Hieronder een aantal tips om samen met het kind te werken aan de ontwikkeling van deze executieve functie.

- Laat reflecteren op het eigen werk.

- Bied en bespreek succeservaringen.
- Reflecteer samen tijdens en na afloop van een taak/situatie. Stel vragen als 'Hoe heb je dat probleem opgelost?', 'Wat heeft goed gewerkt?'.

Leerstrategie: omgeving organiseren

Waarom kun je zien dat een kind de leerstrategie 'omgeving organiseren' inzet?

- Het kind heeft inzicht in de prikkels die hij nodig heeft of moet vermijden om goed te leren.
- Het kind gaat op eigen initiatief naar een omgeving die stimulerend werkt bij het leren.
- Het kind zoekt doelgericht de informatie die hij nodig heeft voor het leren.
- Het kind vraagt om middelen – zoals een boek of passer – die hij nodig heeft om een taak te kunnen uitvoeren.

Kanjertraining

Naast de startweken biedt de Kanjertraining ook speciale eindlessen aan. De onderdelen uit de eindlessen zijn het afgelopen jaar al voorbij gekomen in de lessen en komen nu als afsluiter van het jaar nog een keer aan bod. Ook wordt er vooruit gekeken naar het komende jaar. Wat ging goed en waar hebben we nog tips over zodat we dat mee kunnen nemen naar het volgende jaar.

Lezen/schoolbieb

Zomerlezen: tips tegen de zomerdip

Om het succes van de leesontwikkeling gedurende het afgelopen schooljaar vast te houden en te voorkomen dat een terugval optreedt in de vakantie, is het belangrijk om thuis regelmatig te blijven lezen.

Na de zomervakantie is bij een aantal kinderen een terugval in leesvaardigheid te zien. Dit wordt **zomerdip** of **zomerverval** genoemd. Door in de zomer door te lezen, zorg je ervoor dat de leesontwikkeling tijdens de vakantie gewoon doorgaat.

Hierbij 4 tips om zomerverval tegen te gaan:

Tip 1: Laat je kind zien dat lezen leuk is en juist iets is wat je voor je plezier doet. Pak dus lekker zelf je favoriete boeken in (of gooi je e-reader vol) en ga bij de tent zitten lezen. Of in je eigen achtertuin, dat kan natuurlijk ook!

Tip 2: Tijdens regenachtige dagen slaat de verveling snel toe. Maar ook als de zon schijnt, zijn spelletjes leuk tijdverdrijf. Ook bordspellen dragen bij aan lezen, denk bijvoorbeeld aan Ganzenbord of aan (junior) scrabble.

Tip 3: Neem leuke kinderboeken mee in de vakantiebox! Laat je kind zelf een stapel boeken uitkiezen voor de vakantie. Boeken die nog te moeilijk zijn, kun je voorlezen of samen lezen.

Tip 4: Lezen is overal. Denk aan de menukaart in het restaurant, borden onderweg, foldertjes van de dierentuin die je wil gaan bezoeken, een boekje over het land waar je naar

toe gaat of een informatief boekje over een favoriet onderwerp van je kind. Ook strips, leesdoeboeken en samenleesboeken zijn leuk én zinvol om te lezen.

Schoolreis

Zoals u weet gaan wij op donderdag 7 juli met leerjaar 2 t/m 8 op schoolreis naar de Efteling. De kinderen van leerjaar 1 zijn deze dag vrij.

De kinderen worden gewoon om 8.30 uur op school verwacht. Om 9.00 uur zullen wij met de bus richting de Efteling vertrekken. Om 16.30 uur gaan we na een gezellige dag weer terug naar huis. De planning is om rond 17.15 uur bij school aan te komen.

Het is de bedoeling dat de kinderen hun eigen eten en drinken meenemen, snoepjes mogen er natuurlijk ook bij op zo'n dag. De kinderen zullen in het park nog een waterijsje krijgen. Mobieltjes en geld blijven thuis. Voor noodgevallen hebben de begeleiders een telefoon bij zich. Ook krijgen de kinderen een bandje met het telefoonnummer van de leerkracht erop.

Houd goed het weerbericht in de gaten. Geef bij een slechte weersverwachting regenkleding mee en kleeft de kinderen bij lekker weer niet te warm aan. Geef bij warm weer ook zonnebrandcrème mee.

Meester- en juffendag

Op maandag 18 juli vieren we de verjaardagen van de meester en de juffen. Hier gaan we een echte feestdag van maken. Tijdens de expositie 'Crayons against cancer' hebben wij voor een workshop armbandjes maken een bod uitgebracht en dit zullen wij onder andere in de ochtend gaan doen.

's Middags houden wij een Foute Party en verandert de school in een disco. Wij zouden het dan ook erg leuk vinden als iedereen fout gekleed naar school komt.

De kinderen hoeven niks mee te nemen voor de ochtendpauze, de meester en juffen zorgen voor wat lekkers. Tussen de middag gaan de kinderen naar de overblijf of thuis een boterham eten.

Vanuit OR/MR

De OR is druk bezig met de voorbereiding voor de afsluiting van het schooljaar op vrijdagochtend 22 juli. Er zijn inmiddels genoeg ouders die zich hebben aangemeld om deze ochtend te helpen.