

## Kalender

---

<b>-1 februari</b>	Watersnoodherdenking.
<b>-3 februari</b>	12.15 uur uit.
<b>-10 februari</b>	Studiedag, kinderen vrij.
<b>-13 februari</b>	Portfolio mee naar huis.
<b>-14 en 16 februari</b>	Portfoliogesprekken.
<b>-17 februari</b>	Carnavalsviering, 12.15 uur uit.
<b>-20 t/m 24 februari</b>	Voorjaarsvakantie.
<b>-27 februari</b>	Luizencontrole

## Unitonderwijs

---

Tot aan de vakantie werken wij aan het thema Hallo Wereld. In unit 1 wordt er kennis gemaakt met verschillende landen door te luisteren naar de verschillende talen, de vlaggen te bekijken, het verschillende eten te ontdekken en te kijken naar hoe de landen eruitzien. In unit 2 hebben we het over de verschillende werelddelen en maken we kennis met de landen: India, China, Midden-Oosten, Australië, Japan en Indonesië.

## Portfolio's

---

Op maandag 13 februari krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis. Aan de hand van de portfolio's vinden die week de gesprekken plaats. Tijdens het gesprek worden ook de Citoresultaten besproken bij leerjaar 3 t/m 8.

De kinderen van unit 2 moeten bij het gesprek aanwezig zijn, de kinderen van unit 1 mogen dat. In de week van 6 februari kun je je via Parro voor een gesprek inschrijven.

## Herdenking Watersnoodramp

---

Woensdag 1 februari is de herdenking van de Watersnoodramp in Heijningen.

De kinderen van unit 1 en unit 2 werken mee aan deze herdenking. De kinderen van leerjaar

6, 7 en 8 zijn aanwezig bij de herdenking in het Pestalozzihuis en zullen tijdens deze herdenking een speciaal lied zingen. De kinderen van leerjaar 4 en 5 en unit 1 sluiten later aan bij de herdenking bij het monument. Ter voorbereiding op de herdenking hebben we op school verhalen gelezen, filmpjes gezien en gepraat over de ramp én de bescherming tegen het water. De kinderen van unit 2 brengen op maandag 30 januari ook een bezoek aan de watersnoodwoning in Heijningen.

## Carnavalsviering

---

Vrijdagochtend 17 februari is onze jaarlijkse playbackshow en vieren we ook carnaval. De Prins en gevolg van ut Kleigat komen ook gezellig langs. Binnenkort volgt via Parro meer informatie over het programma.

## Even voorstellen

---

Beste ouders,



Graag stel ik me aan u voor.

Ik ben Gemma den Hollander. Ik werk als orthopedagoog voor de scholen van de Waarden. Vanaf deze maand neem ik de IB- taken op het Kompas over van Francien Maris.

Ik heb met Lisanne en Carolien, samen met Francien, een gesprek gehad over de voortgang van de leerlingen in de units. Dat geeft mij een prettige start om vanaf nu de IB-taken voort te zetten.

Ik zal zowel op school aanwezig zijn als online contact en overleg hebben met het team van het Kompas. Gesprekken met ouders zullen we zoveel mogelijk op het Kompas proberen in te plannen.

Ik kijk uit naar de prettige samenwerking.

Met vriendelijke groet,

**Gemma den Hollander**

Orthopedagoog Expertisecentrum De Waarden

Maandag t/m donderdag



Wij doen dit jaar mee aan De Nationale Voorleesdagen. Een landelijke campagne die het voorlezen stimuleert. Voorlezen is niet alleen leuk, maar uit onderzoek blijkt dat elke dag voorlezen en lezen veel positieve effecten heeft voor kinderen. Vrijdag 27 januari zijn we de schooldag gestart met een gezellig voorleesontbijt en een speciale Masked Voorlezer.

*Kinderen zijn nooit te jong om te worden voorgelezen. Het prikkelt de fantasie en versterkt de band tussen (groot)ouder en kind.*

## Voorleestips voor een gezellig ritueel

**Hoe maak je van voorlezen een dagelijkse gewoonte? Kies een moment dat past bij jullie gezin. Na het eten, als je zit te wachten in het zwembad of 's ochtends samen in bed. Met 15 minuten per dag voorlezen maak je al een heel mooie start. Hieronder acht tips om voorlezen onderdeel te maken van jullie gezinsleven. Vraag in jouw Bibliotheek of boekhandel om nog meer leuke voorleestips of kijk op [nationalevoorleesdagen.nl](http://nationalevoorleesdagen.nl)**

### Een boek kiezen

Er zijn zoveel mooie boeken, hoe kies je nu een boek dat aansluit bij de belevingswereld en interesse van je kind? Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tandenpoetsen. Dagelijkse gebeurtenissen kunnen een aanknopingspunt zijn voor de keuze van een verhaal.

### Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen. Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

### Vorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

### Voorleesstem

In prentenboeken staan vaak veel korte teksten. Het is niet nodig om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

### Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

### Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind het moeilijke woord uitleggen door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Zo leert het de betekenis van een nieuw woord. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

### Laat je kind vertellen

Geef je kind gelegenheid om iets te zeggen als je het verhaal voorleest. Het gaat erom dat je kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Je kind heeft een eigen interpretatie van het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kun je dan weer op ingaan. Zo blijft je kind betrokken bij het verhaal. Laat je kind het verhaal ook zelf eens navertellen. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat je kind het verhaal beter begrijpen.

### Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Kinderen willen een verhaal eindelijk vaak horen en vinden het telkens weer prachtig. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft ook voor jou niet saai te zijn. Bedenk elke keer een ander onderwerp om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?

## Luizenmoeders/-vaders gezocht

---

Elke maandagochtend na een vakantie worden de kinderen gecontroleerd op luizen. Omdat een aantal moeders van de luizenwerkgroep niet altijd meer kunnen op die dag, zijn we op zoek naar nieuwe vrijwilligers. Wie zou hier tijd voor willen en kunnen maken? Graag doorgeven aan Yvonne (moeder van Stan en Emma) of Petra (moeder Casey Din).

## Schooltuin

---

Wij zijn op zoek naar iemand die het leuk vindt om samen met de kinderen de schooltuin goed bij te houden. Vader/moeder, opa/oma, oom/tante, buurman/buurvrouw, dat maakt niet uit. Door dit onder schooltijd te doen in kleine groepjes, blijft er voor de leerkrachten weer extra tijd over om in kleine groepjes extra instructie te geven.

Aanmelden kan bij een van de juffen en dan wordt in overleg gekeken wanneer en hoe vaak dit gepland wordt.

## Opbrengsten acties

---

Dit schooljaar hebben we al aan twee mooie acties meegedaan. De batterijenactie en de Lichtjestocht.

Met de batterijenactie hebben we €50,25 opgehaald. We hebben totaal 200,8 kilo lege batterijen ingezameld en dat is gemiddeld 6,3 kilo per leerling.

Lege batterijen kunnen nog steeds bij ons op school worden ingeleverd in de speciale ton.

Voor elke kilo ingezamelde lege batterijen ontvangt onze school een geldbedrag. Blijft u met ons meespelen?

Met de Lichtjesoptocht hebben we het mooie bedrag van €549,- opgehaald voor het Sophia Kinderziekenhuis. Het totale eindbedrag van deze actie is €298.425,-.

## Verkeer

---

Voor de vakantie waren we bezig met het thema verkeer. Als afsluiting van het thema heeft unit 1 in de week na de vakantie oversteekles gehad. Zij hebben geoefend met het oversteken van een straat zoals hier bij school, met het oversteken bij een zebrapad en met het oversteken bij verkeerslichten. Het belangrijkste is rustig links-rechts-links kijken en opletten of de auto's wel echt voor je stoppen bij het zebrapad en de verkeerslichten voordat je gaat oversteken. Het oversteken blijven wij elke maandag oefenen onderweg naar het Pestalozzihuis en weer terug naar school.

## Kanjertraining

---

Na de kerstvakantie zijn we gestart met de Winter opstartweken. Door middel van

verschillende oefeningen maken we weer een goede start om zo een goede en veilige sfeer in de units neer te zetten. Verschillende belangrijke kernoefeningen en principes van de Kanjertraining komen aan bod. Daarnaast ook verschillende oefeningen in het kader van vertrouwen, verbinding, samenwerken en samen plezier hebben.

De komende periode krijgt unit 2 op donderdagochtend de Doyo training aangeboden. Karate Moerdijk verzorgt al een aantal jaren trainingen aan leerlingen in de leeftijd van 8 t/m 12 jaar op basisscholen binnen de gemeente Moerdijk. De training is gericht op mentale weerbaarheid, op een beweeglijke en sportieve manier. Naast het doel dat kinderen leren op een goede manier om te gaan met pestgedrag en groepsdruk, worden ze ook enthousiast gemaakt (meer) te sporten.

## Vanuit OR/MR

---

### **OR:**

Via Parro kan aangegeven worden wie mee wil lopen met de avondvierdaagse in Fijnaart. Bij voldoende aanmeldingen kan er als school gelopen worden in plaats van individueel.

### **MR:**

Donderdagavond 12 januari jl. heeft er een ouderbijeenkomst plaatsgevonden georganiseerd door Stichting de Waarden en ABBO Kindcentra. ABBO Kindcentra is voornemens om onze school met ingang van het nieuwe schooljaar over te nemen. De ouders konden kennismaken met de bestuurder van ABBO Kindcentra.

De MR kijkt terug op een prettige bijeenkomst en bedankt alle ouders voor hun komst en vertrouwen.